

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

**Кротова И.В., проф.доктор пед.
наук**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Дисциплина Б1.В.11 Товарное обеспечение государственных и
муниципальных нужд

Направление подготовки / 38.03.07 Товароведение профиль подготовки
специальность 38.03.07.05 "Экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.07 Товароведение профиль подготовки 38.03.07.05

"Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

к.т.н, доцент, Демакова Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций в области товарного обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок для корпоративных нужд, формирование системы знаний о торгово-закупочной деятельности, методах оценки и обеспечения ее результативности и эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

– познакомить с общими принципами и нормативной правовой базой закупок для государственных и муниципальных нужд в рамках контрактной системы;

научить анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований законодательства к осуществлению закупок, к качеству и безопасности товаров, новых технологий производства;

выработать способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность закупочной деятельности;

дать системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой и приемкой товаров, нормированием и планированием закупок, оценкой их результативности и эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	отрасли права, понятие и виды правоотношений, возникающих при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	применять теоретические знания для анализа правовой основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
ОПК-3: умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	

Уровень 1	виды нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление закупок товаров на государственном и муниципальном уровне
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты при планировании, нормировании и осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	навыками организации планирования, нормирования закупок, определения поставщика, заключения и исполнения контрактов на основании действующих нормативно-правовых актов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК-1: умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	
Уровень 1	требования законодательства в области безопасности потребительских товаров, экологии, методы определения потребностей бюджетной организации в области качества товаров, в том числе с учетом направлений развития технологий производства товаров
Уровень 1	анализировать заявки участников закупки потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, потребностей бюджетной организации, обусловленных ее функциями и полномочиями
Уровень 1	навыками установления требований к закупаемым товарам (стоимостным, качественным и количественным характеристикам), оценки соответствия предложений участников закупки установленным требованиям и определения лучшего предложения с учетом способа осуществления закупки
ПК-2: способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	
Уровень 1	правила осуществления закупки посредством открытых и закрытых конкурсов, электронных аукционов, запросов котировок; правила заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	формировать и размещать в единой информационной системе документацию о закупке, протоколы рассмотрения и оценки заявок участников закупки, информацию об исполнении контракта, оценивать результаты и эффективность закупочной деятельности
Уровень 1	навыками обеспечения соответствия фактических характеристик закупаемых потребительских товаров (стоимостных, качественных и количественных) потребностям бюджетных организаций путем координации деятельности на этапах планирования, нормирования, осуществления закупок и использования (эксплуатации) закупаемых товаров
ПК-4: системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	
Уровень 1	основы и принципы управления закупками для государственных и

	муниципальных нужд, основы профессионального отбора, обучения и аттестации персонала, осуществляющего закупки, - контрактных служб и контрактных управляющих
Уровень 1	оценивать ресурсное обеспечение деятельности бюджетной организации, обосновывать потребности организации в материальных ресурсах с учетом их стоимостных, количественных и качественных характеристик, планировать деятельность по закупкам материальных ресурсов
Уровень 1	навыками установления и контроля соблюдения поставщиками требований к условиям поставки товаров, навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, а также навыками оценки результативности закупок и эффективности материального обеспечения государственных и муниципальных организаций

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знание курса:

Экономика предприятия

Теоретические основы товароведения и экспертизы

Безопасность непродовольственных товаров и сырья

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин:

Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Основы оценочной деятельности в товароведении и экспертизе

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/edit.php?id=26874>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	1,17 (42)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,78 (28)	0,78 (28)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	1,83 (66)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд	4	0	8	12	ОК-4 ОПК-3
2	Тема 2. Требования к участникам закупок. Уполномоченные органы.	0	0	4	10	ПК-1
3	Тема 3. Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика	2	0	8	12	ПК-1
4	Тема 4. Конкурентные способы определения поставщика: основы организации	6	0	8	12	ПК-2 ПК-4

5	Тема 5.Обоснование начальной (максимальной) цены контракта	2	0	0	8	ПК-2
6	Итоговое тестирование	0	0	0	12	ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2
Всего		14	0	28	66	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд	4	2	0
2	3	Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика	2	2	0
3	4	Конкурентные способы определения поставщика: основы организации	6	0	0
4	5	Обоснование начальной (максимальной) цены контракта	2	0	0
Всего			14	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд	8	0	0
2	2	Требования к участникам закупок. Уполномоченные органы.	4	0	0
3	3	Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика	8	0	0
4	4	Конкурентные способы определения поставщика: основы организации	8	8	0
Всего			28	8	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А.	Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
Л1.3	Мельников В. В.	Государственные и муниципальные закупки: В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Гринев В. П.	Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.2	Демакова Е. А., Кротова И. В., Чаплина А. Н.	Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора: монография	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.3	Тасалов Ф.А.	Закупки: от технического задания к исполнению контракта. Монография	Москва: Проспект, 2018
Л2.4	Андреева Л.В.	Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию. Монография	Москва: Проспект, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А., Меньшикова В. К.	Управление качеством продукции в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт Единой информационной системы в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
Э2	Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках самостоятельной работы по каждому разделу дисциплины и для подготовки к зачету рекомендуется прослушать лекции, а также изучить Презентации Лекций, размещаемые в ЭОК.

Самостоятельная работа после лабораторной № 1 предполагает выполнение Задания по материалам лекции 1 и лабораторной 1 «Структурно-логические связи участников КС». В рамках этого задания студент должен составить конспект по определению участников КС и структурно-логическую схему взаимосвязей между такими участниками.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями для выполнения лабораторных работ, размещенными в ЭОК. В ходе занятий выполняются задания, а также проходит экспресс-опрос по контрольным вопросам.

По результатам лабораторных работ самостоятельно должны быть на оценку выполнены размещенные в ЭОК Задания в установленный в Задании срок.

При выполнении лабораторных работ проходит обсуждение заданий и кейсов для дальнейшего самостоятельного решения.

Для самостоятельного выполнения заданий по лабораторным работам следует использовать Презентации Лекций и Материалы для самостоятельной работы по лабораторным соответствующим номерам.

В случае отсутствия студента на лабораторных работах он может их выполнить самостоятельно и разместить в соответствующем разделе ЭОК.

В результате изучения дисциплины каждый студент должен получить 9 оценок в электронном журнале курса за самостоятельно выполняемые задания и итоговый тест, каждая из оценок может быть в интервале от 0 до 5 баллов. При этом для выхода на зачет каждая из полученных оценок должна быть не ниже 3 баллов. В случае получения более низкой оценки студенту следует переделать и заново отправить на оценку задание. Критерии оценивания заданий размещены в Описании режима обучения в ЭОК.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Windows XP SP3,
-------	---------------------------

9.1.2	Microsoft Office 2007 SP3,
9.1.3	Microsoft Office Project Professional 2007,
9.1.4	Microsoft Office Visio Standart 2007,
9.1.5	Microsoft Visual Studio Profittssional 2005.
9.1.6	Kaspersky Endpoint № 1808-00451-5769D24 от 23.08.2021

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

- библиотечный фонд СФУ;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.