

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

**Кротова И.В., проф.доктор пед.
наук**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Дисциплина Б1.В.11 Товарное обеспечение государственных и
муниципальных нужд

Направление подготовки / 38.03.07 Товароведение профиль подготовки
специальность 38.03.07.05 "Экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.07 Товароведение профиль подготовки 38.03.07.05

"Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

к.т.н, доцент, Демакова Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций в области товарного обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок для корпоративных нужд, формирование системы знаний о торгово-закупочной деятельности, методах оценки и обеспечения ее результативности и эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

– познакомить с общими принципами и нормативной правовой базой закупок для государственных и муниципальных нужд в рамках контрактной системы;

научить анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований законодательства к осуществлению закупок, к качеству и безопасности товаров, новых технологий производства;

выработать способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность закупочной деятельности;

дать системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой и приемкой товаров, нормированием и планированием закупок, оценкой их результативности и эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| Уровень 1 | отрасли права, понятие и виды правоотношений, возникающих при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд |
| Уровень 1 | применять теоретические знания для анализа правовой основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд |
| Уровень 1 | навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд |
| ОПК-3: умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | виды нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление закупок товаров на государственном и муниципальном уровне |
| Уровень 1 | применять нормативно-правовые акты при планировании, нормировании и осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд |
| Уровень 1 | навыками организации планирования, нормирования закупок, определения поставщика, заключения и исполнения контрактов на основании действующих нормативно-правовых актов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд |
| ПК-1: умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства | |
| Уровень 1 | требования законодательства в области безопасности потребительских товаров, экологии, методы определения потребностей бюджетной организации в области качества товаров, в том числе с учетом направлений развития технологий производства товаров |
| Уровень 1 | анализировать заявки участников закупки потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, потребностей бюджетной организации, обусловленных ее функциями и полномочиями |
| Уровень 1 | навыками установления требований к закупаемым товарам (стоимостным, качественным и количественным характеристикам), оценки соответствия предложений участников закупки установленным требованиям и определения лучшего предложения с учетом способа осуществления закупки |
| ПК-2: способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности | |
| Уровень 1 | правила осуществления закупки посредством открытых и закрытых конкурсов, электронных аукционов, запросов котировок; правила заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд |
| Уровень 1 | формировать и размещать в единой информационной системе документацию о закупке, протоколы рассмотрения и оценки заявок участников закупки, информацию об исполнении контракта, оценивать результаты и эффективность закупочной деятельности |
| Уровень 1 | навыками обеспечения соответствия фактических характеристик закупаемых потребительских товаров (стоимостных, качественных и количественных) потребностям бюджетных организаций путем координации деятельности на этапах планирования, нормирования, осуществления закупок и использования (эксплуатации) закупаемых товаров |
| ПК-4: системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров | |
| Уровень 1 | основы и принципы управления закупками для государственных и |

| | |
|-----------|---|
| | муниципальных нужд, основы профессионального отбора, обучения и аттестации персонала, осуществляющего закупки, - контрактных служб и контрактных управляющих |
| Уровень 1 | оценивать ресурсное обеспечение деятельности бюджетной организации, обосновывать потребности организации в материальных ресурсах с учетом их стоимостных, количественных и качественных характеристик, планировать деятельность по закупкам материальных ресурсов |
| Уровень 1 | навыками установления и контроля соблюдения поставщиками требований к условиям поставки товаров, навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, а также навыками оценки результативности закупок и эффективности материального обеспечения государственных и муниципальных организаций |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знание курса:

Экономика предприятия

Теоретические основы товароведения и экспертизы

Безопасность непродовольственных товаров и сырья

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин:

Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Основы оценочной деятельности в товароведении и экспертизе

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/edit.php?id=26874>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,17 (42) | 1,17 (42) |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | 0,39 (14) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,78 (28) | 0,78 (28) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,83 (66) | 1,83 (66) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд | 4 | 0 | 8 | 12 | ОК-4 ОПК-3 |
| 2 | Тема 2. Требования к участникам закупок. Уполномоченные органы. | 0 | 0 | 4 | 10 | ПК-1 |
| 3 | Тема 3. Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика | 2 | 0 | 8 | 12 | ПК-1 |
| 4 | Тема 4. Конкурентные способы определения поставщика: основы организации | 6 | 0 | 8 | 12 | ПК-2 ПК-4 |

| | | | | | | |
|-------|--|----|---|----|----|-------------------------|
| 5 | Тема 5.Обоснование начальной (максимальной) цены контракта | 2 | 0 | 0 | 8 | ПК-2 |
| 6 | Итоговое тестирование | 0 | 0 | 0 | 12 | ОК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 |
| Всего | | 14 | 0 | 28 | 66 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплин ы | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|----------|-----------------------------|--|---------------------|--|--|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд | 4 | 2 | 0 |
| 2 | 3 | Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 4 | Конкурентные способы определения поставщика: основы организации | 6 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | Обоснование начальной (максимальной) цены контракта | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 14 | 4 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисципли ины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|----------|---------------------------------|----------------------|---------------------|--|---|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|--------------------|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд | 8 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Требования к участникам закупок. Уполномоченные органы. | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Особенности формирования требований к товарам в условиях разных способов определения поставщика | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Конкурентные способы определения поставщика: основы организации | 8 | 8 | 0 |
| Всего | | | 28 | 8 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Демакова Е. А. | Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| Л1.2 | Иванов Г.Г., Орлов С.Л. | Современная контрактная система России (сфера госзакупок): Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 |
| Л1.3 | Мельников В. В. | Государственные и муниципальные закупки: В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Гринев В. П. | Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 |
| Л2.2 | Демакова Е. А., Кротова И. В., Чаплина А. Н. | Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора: монография | Красноярск: СФУ, 2017 |
| Л2.3 | Тасалов Ф.А. | Закупки: от технического задания к исполнению контракта. Монография | Москва: Проспект, 2018 |
| Л2.4 | Андреева Л.В. | Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию. Монография | Москва: Проспект, 2019 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Демакова Е. А., Егорова Н. А., Меньшикова В. К. | Управление качеством продукции в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»] | Красноярск: СФУ, 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | сайт Единой информационной системы в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| Э2 | Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках самостоятельной работы по каждому разделу дисциплины и для подготовки к зачету рекомендуется прослушать лекции, а также изучить Презентации Лекций, размещаемые в ЭОК.

Самостоятельная работа после лабораторной № 1 предполагает выполнение Задания по материалам лекции 1 и лабораторной 1 «Структурно-логические связи участников КС». В рамках этого задания студент должен составить конспект по определению участников КС и структурно-логическую схему взаимосвязей между такими участниками.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями для выполнения лабораторных работ, размещенными в ЭОК. В ходе занятий выполняются задания, а также проходит экспресс-опрос по контрольным вопросам.

По результатам лабораторных работ самостоятельно должны быть на оценку выполнены размещенные в ЭОК Задания в установленный в Задании срок.

При выполнении лабораторных работ проходит обсуждение заданий и кейсов для дальнейшего самостоятельного решения.

Для самостоятельного выполнения заданий по лабораторным работам следует использовать Презентации Лекций и Материалы для самостоятельной работы по лабораторным соответствующих номеров.

В случае отсутствия студента на лабораторных работах он может их выполнить самостоятельно и разместить в соответствующем разделе ЭОК.

В результате изучения дисциплины каждый студент должен получить 9 оценок в электронном журнале курса за самостоятельно выполняемые задания и итоговый тест, каждая из оценок может быть в интервале от 0 до 5 баллов. При этом для выхода на зачет каждая из полученных оценок должна быть не ниже 3 баллов. В случае получения более низкой оценки студенту следует переделать и заново отправить на оценку задание. Критерии оценивания заданий размещены в Описании режима обучения в ЭОК.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---------------------------|
| 9.1.1 | Microsoft Windows XP SP3, |
|-------|---------------------------|

| | |
|-------|---|
| 9.1.2 | Microsoft Office 2007 SP3, |
| 9.1.3 | Microsoft Office Project Professional 2007, |
| 9.1.4 | Microsoft Office Visio Standart 2007, |
| 9.1.5 | Microsoft Visual Studio Profittssional 2005. |
| 9.1.6 | Kaspersky Endpoint № 1808-00451-5769D24 от 23.08.2021 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|--------|--|
| 9.2.1 | Электронные каталоги библиотек г. Красноярск |
| 9.2.2 | Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета |
| 9.2.3 | Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края |
| 9.2.4 | Российские электронные научные журналы и базы данных online |
| 9.2.5 | Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023] |
| 9.2.6 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu . |
| 9.2.7 | Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу) |
| 9.2.8 | Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com |
| 9.2.9 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: http://rucont.ru |
| 9.2.10 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

- библиотечный фонд СФУ;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.